PLAN DE TRABAJO

Fecha de elaboracion del plan: **Fecha de socialización del plan:**

Programa:	Código:	Ficha:	Nombre del aprendiz:	Nombre del instructor:
GESTIÓN BANCARIA Y DE ENTIDADES FINANCIERAS	121202	3141450		DUVER RODRIGUEZ

Proyecto:	Código:	N° Fase	Nombre Fase	Actividad de proyecto
IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS OPERATIVAS Y COMERCIALES DE ENTIDADES FINANCIERAS DE LA REGIÓN	3182790	3	EJECUCIÓN	

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (P.P.P.F.)	EVIDENCIA (Conocimiento-Desempeño-Producto) ¿Cuál?	TIEMPO DE DESARROLLO (Establecido por Instructor)		Recolección de evidencias
			Fecha Inicio	Fecha Fin	Fecha (concertada con el Aprendiz)
4 COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO SIEMPRE QUE ESTEN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN.	**Cognitivo:** Establecer diferencia entre el uso y reglas gramaticales del presente perfecto y pasado simple a través de ejercicios contrastivos	**Conocimiento:** Respuesta a preguntas enfocadas a el uso del tiempo pasado perfecto.	10/02/2026	03/03/2026	24/02/2026
	Procedimental: Analizar los componentes estructurales de los tiempos establecidos en oraciones complejas, textos cotidianos y enfocados a su area de desempeño.				
	Actitudinal: Participar activamente en cada una de las actividades propuestas dentro y fuera del ambiente de formación.				

Novedades :